

2014



**INFORME DE
RENDICIÓN DE
CUENTAS**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

MATI. Humberto Ambriz Delgadillo

DIRECTOR

**Arq. Uriel Luévano
Hernández**

*Subdirector De
Planeación y
Vinculación*

**Ing. Nilton de Jesús
Carbajal Palacios**

*Departamento de
Planeación,
Programación y
Presupuestación*

**M. en C. Víctor
Manuel Velasco
Gallardo**

*Departamento de
Servicios Escolares*

**MLI. Julissa Elayne
Cosme Castorena**

*Departamento de
Gestión Tecnológica
y Vinculación*

**Lic. Víctor Manuel
Fragoso Valtierra**

*Departamento de
Actividades
Extraescolares*

**Ing. Juan Fernando
Gómez Gutiérrez**

*Centro de
Información*

**Lic. Alma Esther
González Reyes**

*Departamento de
Comunicación y
Difusión*

**Dr. José Ernesto
Olvera González**

*Subdirector
Académico*

**Ing. Diego Jacob
Dondiego Jaime**

*Departamento de
Ingenierías*

*Departamento de
Ciencias Económico
Administrativas*

**Ing. Ricardo Lara
Colón**

*Departamento de
Ciencias Básicas*

**Ing. Jorge Fernando
Carmona Espinoza**

*Departamento de
Desarrollo Académico*

**MCA. Dora María
Guevara Alvarado**

*División de Estudios
Profesionales*

**MATI. Jorge Norberto
Mondragón Reyes**

*Subdirector de
Servicios
Administrativos*

**Lic. Dolores Álvarez
Muñoz**

*Departamento de
Recursos Financieros*

**Ing. Raúl Llamas
Esparza**

*Departamento de
Recursos Materiales
y Servicios*

**M. en C. Carlos
Eduardo López
Landeros**

*Departamento de
Recursos Humanos*

**Lic. Miguel Ángel
Mora Oropeza**

Centro de Cómputo

**MES. Edgar Zacarías
Moreno**

*Departamento de
Mantenimiento de
Equipos*

Tabla de Contenido

I. Mensaje Institucional.....	4
II. Introducción	6
III. Marco Normativo	7
IV. Avance en el logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico.....	8
a. Proceso Académico.....	8
b. Proceso de Vinculación.....	14
c. Proceso de Planeación.....	17
e. Proceso de Administración de los Recursos.....	27
V. Gestión, Captación y Ejercicio de los Recursos.....	28
VI. Estructura Académico-Administrativa del Instituto.....	30
VII. Infraestructura del Plantel.....	34
VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales....	37
IX. Retos y Desafíos.....	41
X. Conclusiones	43

I. Mensaje Institucional

El presente informe da cumplimiento a la obligación de rendir cuentas a la comunidad tecnológica y a la sociedad, sobre el uso y manejo de los recursos públicos, coberturas y beneficios obtenidos; así mismo, se presentan los resultados del periodo 2014, destacando el análisis de los avances en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas.

Al presentar el Informe de Rendición de Cuentas 2014 a nuestra comunidad y autoridades, reafirmamos nuestro compromiso plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), en el que se establecieron políticas, objetivos, líneas de acción y metas, que en su conjunto, dan unidad de propósito y dirección a nuestra Institución.

La Educación Superior, es un proceso determinante en el desarrollo humano; factor de movilidad social y de impulso de las transformaciones sociales; única vía para garantizar el logro de las aspiraciones nacionales y los objetivos del desarrollo integral del país con equidad e inclusión, así como propiciar una transformación real, medible y sustentable. En este sentido el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga de la mano de nuestra Dirección General contribuye de forma destacada en el desarrollado un nuevo modelo de Educación Superior Tecnológica sustentado en competencias específicas, que propicie una sólida preparación científica, tecnológica y humanística, diseñando e impulsando planes y programas de estudio innovadores, asumiendo proyectos de investigación aplicada en ciencia y tecnología y divulgando los conocimientos y experiencias generados de las actividades que lleve a cabo; para lo anterior es indispensable mantener una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios y con los centros dedicados a la investigación científica y tecnológica, de manera tal que se fortalezca la formación, actualización y capacitación del capital humano que el desarrollo nacional y regional necesita, y que permita a los egresados acceder a empleos dignos y trayectorias exitosas.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

En virtud de lo anterior nos hemos propuesto suministrar a nuestros estudiantes los elementos para su desarrollo integral, formando científicos, humanistas y profesionales cultos, portadores de conocimiento de vanguardia y comprometidos con las necesidades del Estado, de la región y del país, con programas reconocidos a nivel nacional e internacional, con cobertura suficiente, formando parte de redes de cooperación e intercambio académico, que sustenten los programas de movilidad de profesores y alumnos, al través del espacio común del sistema tecnológico, así como con la ciencia, la tecnología, el arte, la cultura y el deporte.

En los últimos seis años, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, ha participado en el esfuerzo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y ahora recién creado Tecnológico Nacional de México (TecNM) a partir de la publicación del decreto de creación por parte de nuestro presidente el Lic. Enrique Peña Nieto el 23 de julio de 2014, para lograr que en el mediano plazo y de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 una de sus metas nacionales de contar con un "México con Educación de Calidad" para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano; fortaleciendo las carreras de corte tecnológico y articulando la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico para lograr una sociedad más justa y próspera.

M.A.T.I. Humberto Ambriz Delgadillo
Director

II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es el más joven de los Tecnológicos en el estado de Aguascalientes, se localiza en el municipio de Pabellón de Arteaga, en la parte central del Estado, a treinta kilómetros de la capital. Cerca del ochenta por ciento de su territorio es plano, favoreciendo el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas, de ahí su lema "Tierra Siempre Fértil". Pero en los últimos años, se ha iniciado el desarrollo industrial en la Región, y Pabellón de Arteaga es punto estratégico.

El primero de septiembre de 2008 inició actividades el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga ofertando tres Ingenierías: Mecatrónica, Logística y Gestión empresarial con una matrícula inicial de 201 estudiantes. Los estudiantes provienen de 9 de los 11 municipios del Estado de Aguascalientes. En el 2010 se ofreció un nuevo programa educativo, la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, y en el mes de noviembre de 2014 se nos autoriza la apertura de la Ingeniería Industrial, carrera que se ofertara durante 2015.

Nuestras opciones educativas están alineadas al Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016 donde menciona como sectores con mayor potencial de innovación a las Tecnologías de la Información y Logística, y los más innovadores la robótica.

Gracias a los apoyos recibidos por parte del Gobierno Federal y Estatal, hemos ido consolidando la infraestructura, lo que nos ha permitido ir incrementando la matrícula de manera sostenida.

Para el semestre agosto-diciembre 2014 se tuvo una excelente captación de estudiantes de nuevo ingreso (217), sin duda un indicador del posicionamiento de nuestra institución, como una opción sólida para ofrecer Educación Superior Tecnológica de calidad.

Las acciones realizadas por nuestra Institución están orientadas a contribuir con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016, y dan muestra del compromiso que nuestra Institución asume con el desarrollo de las comunidades de su zona de influencia, del estado y del país.

III. Marco Normativo

Nuestro quehacer definido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, está enfocado al logro de la Calidad Educativa comprende los rubros de ampliar y promover las oportunidades de accesos a la educación, impulsar y promover la innovación y el desarrollo tecnológico, fortalecer el desarrollo integral, la cultura organizacional, directiva y de desempeño, a través de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, además de fomentar la igualdad de oportunidades y la no Discriminación contra las Mujeres

Tenemos como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Sexenal de Gobierno del Estado 2010-2016 y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación, permitiéndonos dar cumplimiento con lo establecido en nuestra Misión y Visión Institucional.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en cumplimiento con los documentos de referencia antes mencionados, así como con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, presenta el siguiente informe.

IV. Avance en el logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico

El proceso Educativo está constituido por cinco procesos estratégicos: el académico, el de vinculación, el de planeación, el de calidad y el de administración de recursos, cuyos objetivos son:

- Académico: Gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.
- Vinculación: Contribuir la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura
- Planeación: definir el rumbo estratégico mediante planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.
- Administración de recursos: Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.
- Calidad: Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del estudiante.

Resulta evidente que el aseguramiento de la eficacia de estos procesos se mide con el cumplimiento de las metas definidas en el Plan de Trabajo Anual (PTA) 2014 y los indicadores del plan rector de calidad del SGC por lo que en el presente informe se reporta su situación actual.

a. Proceso Académico

El Proceso Académico se subdivide en 3 Procesos Clave, el primero de ellos es el de Formación Profesional al que le corresponden 6 Metas, el segundo Proceso Clave es el de Investigación y Estudios de Posgrado en el cual en el ITPA no tenemos metas asignadas, y en el tercer lugar está el de Desarrollo Profesional con 2 Metas, dando como resultado un total de 8 metas para el Proceso Académico. Los resultados de los principales indicadores se mostrarán a lo largo de este documento.

PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL.

META 1. Para el 2014 el ITPA contará con el 25% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

En el 2014 el ITPA oferta cuatro programas educativos de los cuales solo 3 son susceptibles de acreditarse. En este año se iniciaron los trabajos para alcanzar el nivel 1 de CIEES, por lo que seguramente en el 2015 se acreditarán la carrera en Ingeniería en Mecatrónica y la Ingeniería en Logística, lo que representaría un total de 46% de la matrícula en programas acreditados.

Meta	Logrado
25%	0%
134	0

Tabla 1 Alumnos en Programas Acreditados

META 2. El ITPA en 2014 alcanzará una eficiencia terminal del 30% en los programas educativos de licenciatura.

En nuestras instituciones, el Índice de Egreso se define como el cociente del número de estudiantes que egresan en el periodo reglamentario habiendo cursado el 100% de los créditos, dividido entre el número de estudiantes que ingresa de la cohorte correspondiente. El resultado de la meta se muestra en la siguiente tabla:

Meta	Logrado
30%	18%
63	38

Tabla 2 Eficiencia Terminal



Como se observa la meta no se alcanzó, por lo que hace falta redoblar esfuerzos para disminuir el índice de reprobación.

META 3. El ITPA para el 2014 tendrá una absorción del 10% de las instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia.

En el 2014 se tuvo una absorción 215 alumnos de las instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia, así que aunque fue una excelente cantidad debido a que la meta estaba pronosticada en 160 alumnos es necesario no bajar los brazos y continuar posicionándonos como la primera opción para los egresados de ese nivel en la región.

Meta	Logrado
10%	13.4%
160	215

Tabla 3 Índice de Absorción



META 4. Para el 2014 el ITPA incrementará a 550 el número de estudiantes de licenciatura.

El sistema nacional de educación superior tecnológica atiende una matrícula de 516,509 estudiantes en el País, lo cual representa el mayor porcentaje de ingenieros que se forman en México, posee una sólida identidad, y gran cohesión interna, lo que permite al gobierno federal implementar políticas de cobertura nacional para coadyuvar al desarrollo sustentable de las regiones del país, asegurando la equidad, calidad, y pertinencia de sus programas.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

En este 2014 aunque se tuvo un ingreso de 215 alumnos (el mayor en toda la historia del Tecnológico) no se pudo llegar a la meta. Por lo que habrá que redoblar esfuerzos en captar más alumnos y disminuir la deserción. A continuación se muestran los datos.

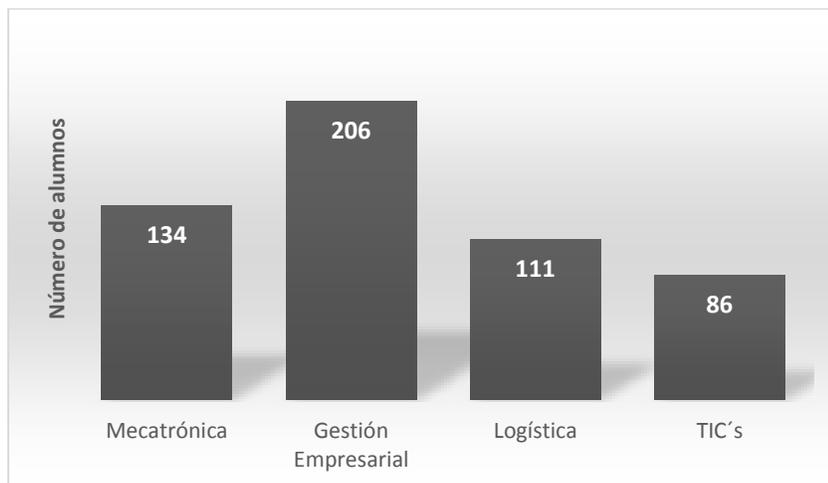
Meta	Logrado
550	537

Tabla 4 Matricula 2014



Debido a lo anterior se cumplió la meta de manera parcial al lograr un alcance del 98%

A continuación se muestra la gráfica de la matrícula por carrera:



Gráfica 1 Matrícula por Carrera

META 5. Para el 2014 el ITPA incrementará a 50 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

En referencia a la matrícula en programas no presenciales, en el ITPA se ofrece la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial de forma no escolarizada, cuyo enfoque principal de este sistema es para alumnos que actualmente tienen una actividad laboral, contando con una matrícula de 106 alumnos inscritos, por lo que la meta se encuentra totalmente cubierta.

Meta	Logrado
50	106

Tabla 5 Alumnos en Programas no Presenciales

El porcentaje logrado superó las expectativas ya que se logró un cumplimiento en el 212% de la meta. Para la impartición de las clases se hace uso de la plataforma de Schoology, medio por el cual se concentra las evidencias de algunas asignaturas y otras más se generan de manera presencial, durante el desarrollo de las clases.

Los esfuerzos para la apertura de esta modalidad van orientados a ofrecer el servicio cada inicio de semestre, por lo que se tiene considerando a principio de 2015 la apertura de un nuevo grupo de estudiantes cursando la ingeniería.

Debido al gran éxito del programa abierto en la carrera de Gestión Empresarial durante el primer semestre se estará realizando un estudio de pertinencia sobre la apertura en Agosto del 2015 de los programas en Ingeniería en Logística y/o Ingeniería Industrial.

META 6. Para el 2014 lograr que el 100% de los estudiantes egresados del ITPA acrediten las competencias en una segunda lengua.

Actualmente el dominio de una segunda lengua ya no se puede considerar un lujo, sino más bien una necesidad, una de las metas establecidas en el ITPA es que 100% de los egresados acrediten competencias en una segunda lengua, en nuestro caso es el inglés, meta que no ha sido cumplida como se muestra en la siguiente tabla:

Meta	Logrado
100%	48%
67	32

Tabla 6 Egresados con Segunda Lengua



PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

META 7. Al 2014, el 80% de los profesores del ITPA habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional.

Una de las grandes fortalezas del ITPA es que los docentes siempre están buscando una capacitación constante, lo que redundará en una mayor calidad en la enseñanza. En este 2014 se capacitaron un total de 31 docentes lo que demuestra el compromiso de nuestros docentes.

Meta	Logrado
80%	100%
25	31

Tabla 7 Capacitación Docente

Dentro de este rubro cabe destacar que 8 maestros de las áreas de ingenierías y ciencias básicas se encuentran certificados internacionalmente en el uso del software Solidworks herramienta de vanguardia en la industria.



META 8. Para el 2014, mantener el 9% de los estudiantes del ITPA que participen en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas.

En el sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, se organizan eventos académicos que complementan la formación profesional de nuestros estudiantes, los cuales contribuyen a su preparación integral. En el ITPA se ha ido participando paulatinamente en Eventos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica, y la meta al 2014 de que participaran al menos el 9% de estudiantes se ha visto apenas rebasada como se muestra en la siguiente tabla:

Meta	Logrado
9%	102%
54	55

Tabla 8 Alumnos participando en Eventos de Ciencias Básicas

b. Proceso de Vinculación

El Proceso Estratégico de Vinculación se encarga de contribuir a la formación integral del estudiante a través de su vinculación con el sector productivo. Este proceso se compone únicamente del Proceso Clave de Vinculación Institucional, al cual le corresponden 3 metas del Plan de Trabajo Anual 2014.

PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

META 9. Para el 2014, el ITPA consolidará la operación del Consejo de Vinculación.

El mayor reto que en materia de pertinencia tiene el sistema, no está asociado al simple reporte del número de institutos tecnológicos que cumplieron con la integración e instalación oficial de su Consejo de Vinculación, sino que el Consejo opere de conformidad con los lineamientos establecidos y se constituya en un actor primordial para fortalecer la vinculación institucional con los sectores productivo y social, promueva y coordine la evaluación de la pertinencia de los programas de educativos que ofertan, y contribuya en la definición de la temática de los módulos de especialidad que favorezcan el desarrollo económico local y regional.

Meta	Logrado
1	1

Tabla 9 Consejo de Vinculación

En este sentido durante el 2014 en el ITPA se han operado: el Consejo de Vinculación del ITPA (COVITPA), Consejo de Vinculación de Educación Superior de Aguascalientes (COVESA), Espacio Común de Educación Superior Tecnológica de Aguascalientes (ECESTA). Por lo anterior podemos visualizar que la meta se cumplió al 100% al estar operando nuestro consejo de Vinculación, además podemos considerar que se superó considerablemente al participar en los otros consejos de vinculación.



META 10. Para el 2014 el ITPA encuestará al 30% de egresados de las últimas tres generaciones.

El seguimiento de egresados es un programa institucional que establece un sistema de información de datos relevantes, académicos y laborales, de nuestros egresados. Año con año se deben implementar las estrategias necesarias para lograr asegurar el seguimiento de egresados en su totalidad, con el fin de conocer su opinión sobre diversos aspectos para obtener información con el propósito de crear o actualizar los planes de estudio y así responder a las necesidades que genera el desarrollo socio-económico.

El indicador en 2014 para esta meta nos dice que debimos haber dado seguimiento al menos a 120 egresados, la meta se cubrió al 100% porque se dio el seguimiento pertinente a los 120.

Meta	Logrado
30%	100%
120	120

Tabla 10 Seguimiento de Egresados



META 11. El ITPA en 2014 logrará que el 70% de sus estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.

El Servicio Social de los estudiantes del Instituto es uno de los compromisos morales y legales que se tienen para con la sociedad y es una parte importante en la formación de los nuevos profesionistas implicando, también el desarrollo de una conciencia de compromiso y de participación que se va a lograr a través de acciones como la realización del servicio social. En 2014 hubo un total de 56 alumnos realizando su servicio social, lo que significa un aporte de 28,800 horas hombre en dependencias Municipales, Estatales y Federales.

Meta	Logrado
70%	93%
60	56

Tabla 11 Alumnos en Servicio Social



c. Proceso de Planeación

El objetivo del Proceso Estratégico de Planeación es realizar la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con las actividades necesarias para el logro de los objetivos institucionales. Dentro de este Proceso Estratégico existen 4 Procesos Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física, proceso al que le corresponden 2 metas; Planeación Estratégica y Táctica de la Organización con 2 metas; Soporte Técnico en Computo y Telecomunicaciones que tiene 3 metas y por último el Proceso Clave de Difusión Cultural y Promoción Deportiva con 2 metas, siendo un total de 9 metas para el Proceso Estratégico de Planeación.

PROCESO CLAVE: PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

META 12. Al 2014 lograr que el ITPA cuente con un Plan Maestro de Desarrollo, para la consolidación de la infraestructura educativa.

Como ha sido plasmado en cada uno de los documentos que han integrado el PIFIT, una de las estrategias que se han de implementar en el ITPA para fortalecer la capacidad académica es precisamente impulsar el proyecto de ampliación de la atención a la demanda, a través de la construcción de Laboratorio de TICs, Unidad de Vinculación Institucional, mejoramiento de las áreas deportivas, etc., tal como se muestra en la siguiente ilustración del Plan Maestro 2014-2025.



Ilustración 1 Plan Maestro al 2025



META 13. Para el 2014 el ITPA realizará un Diagnóstico de Infraestructura Educativa.

Existe un instrumento que es proporcionado y solicitado por el Instituto de Administración y Avalúo de Bienes Nacionales (IndAAbin) que es la Cédula de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal, que nos permite identificar todos los bienes inmuebles con los que cuenta el ITPA. En el Tecnológico Nacional de México existe otro documento que es el Anteproyecto de Inversión, que es la herramienta para la gestión de recursos financieros destinados a la construcción, el equipamiento y el mantenimiento de los IT's y Centros, para el mejor desempeño de sus funciones, y otro documento relacionado es llamado Cédulas de Mantenimiento Menor, que son el instrumento que permite conocer el diagnóstico y las necesidades de mantenimiento de los espacios educativos del Sistema Tecnológico. En conjunto estos documentos nos permiten llevar a cabo el Diagnóstico de la Infraestructura Educativa, y dichos documentos se han entregado año con año, por lo que esta meta se ha estado cumpliendo al 100%.

PROCESO CLAVE: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN.

META 14. En el 2014 el ITPA participará en el Programa Integral de Fortalecimiento a la Educación.

El Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) se presenta como un apoyo para identificar las acciones a desarrollar en cumplimiento de las metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) y de los objetivos establecidos en el Programa Sectorial de Educación (PSE), en el 2014 como resultado de la participación del ITPA en esta convocatoria, se obtuvieron recursos por un monto de \$10,125,000.00 para el equipamiento del Laboratorio de Logística, mismo que aún se encuentra en construcción.

META 15. Para el 2014 el ITPA elaborará y presentará su Informe de Rendición de Cuentas.

La rendición de cuentas es un ejercicio que genera confianza, es el elemento fundamental del que se derivan la honestidad, la tolerancia, la mesura, el entusiasmo, la paz, la generosidad, la paciencia, y la fe que en la transparencia se resuelven mejor los problemas, porque se eliminan los juicios y las suposiciones.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

En el ITPA creemos firmemente en la transparencia de la información y el ejercicio de los recursos responsable, es por eso que en el 2014 se ha entregado con veracidad y puntualidad el Informe de Rendición de Cuentas.

PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

META 17. Para el 2014 el ITPA mantendrá un indicador de máximo 10 estudiantes por computadora.

Hoy en día el uso de herramientas de cómputo es una parte muy importante para el desarrollo integral de las competencias en los alumnos, ha sido un reto muy importante el poder cumplir la meta de 10 alumnos por computadora que en este 2014 el indicador fue de 5, que corresponde a un 200% de cumplimiento de la meta, gracias a que se han cumplido en tiempo y forma los planes de mantenimiento de equipo de cómputo ubicados en los laboratorios destinados a los alumnos.

Meta	Logrado
10	5

Tabla 12 Alumnos por Computadora



META 18. El ITPA en 2014 contará con el 100% de sus aulas equipadas con TIC's.

Durante el 2014 el índice de equipamiento en aulas con TIC's fue del 100% es decir las 12 aulas cuentan con conexión a internet y equipos audiovisuales, y también gracias a los mantenimientos oportunos a los equipos es que se ha mantenido este indicador.

Meta	Logrado
13	13

Tabla 13 Aulas con TICs.

META 16. Para el 2014 el ITPA logrará que el 100% de computadoras en el Centro de Información estén conectadas a Internet.

En la actualidad uno de los factores más importantes para lograr el éxito del nuevo modelo educativo, el cual está centrado en el aprendizaje, es la información a la cual el estudiante puede tener acceso ya sea por medios escritos o electrónicos para poder realizar las investigaciones que su enseñanza les exige. La institución cuenta con un centro de información que da servicio a la comunidad tecnológica. El acervo general se encuentra clasificado por especialidades dando soporte a los diferentes programas educativos compartiendo las carreras los diferentes títulos y volúmenes. Además hoy en día ha evolucionado el uso de medios electrónicos para consulta bibliográfica, por lo que se ha superado la meta de tener solamente 12 equipos conectados a Internet en el Centro de Información, logrando tener 15.

Meta	Logrado
100%	125%
12	15

Tabla 14 Computadoras con Internet en el C.I.

Actualmente se cuenta con un Centro de Información que tiene una capacidad de 45 usuarios en sala lo que represento la atención simultanea de únicamente el 8% de la población estudiantil en el 2014. Situación que hace apremiante el buscar consolidar la infraestructura del ITPA con un nuevo edificio para los servicios bibliotecarios, indicador solicitado por los organismos acreditadores relativo a la atención del 10% de la población.

PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

META 19. Para el 2014, el ITPA logrará que el 20% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.

Uno de los objetivos principales dentro de la formación integral de los estudiantes es la complementación de su educación con las actividades de cultura física y deporte. En el ITPA contamos con diferentes equipos deportivos tales como: basquetbol varonil, futbol soccer varonil, béisbol, atletismo, natación y ajedrez (varonil y femenino) como se muestra en la siguiente gráfica:

Meta	Logrado
20%	218%
120	262

Tabla 15 Alumnos en actividades Extraescolares



META 20. Para el 2014 lograr que el 20% de los estudiantes del ITPA participen en actividades artísticas, cívicas y culturales.

Las actividades artísticas, culturales y cívicas permiten lograr una formación integral de los estudiantes, promoviendo en ellos la creatividad además de la disciplina, por lo que en el ITPA en los talleres de danza folclórica, danza contemporánea, artes plásticas, escolta y banda de guerra participaron 202 estudiantes, como se muestra en la gráfica siguiente:

Meta	Logrado
20%	168%
120	202

Tabla 16 Alumnos en Actividades Artísticas



d. Proceso de calidad

Este proceso tiene como elementos de entrada el PIID, PTA y POA, así como los resultados de la evaluación docente, la encuesta para la determinación del ambiente de trabajo, auditorías internas, auditorías de servicio, quejas y sugerencias, la identificación y el control del producto no conforme.

El proceso de calidad, tiene la peculiaridad de que es un proceso que permea a todo el sistema a través de la operación de los procedimientos gobernadores: control de documentos, control de registros, auditorías internas, control del producto no conforme, acciones correctivas y preventivas, así como la aplicación de los procedimientos operativos, quejas y sugerencias, aplicación de instrumentos de evaluación, formación y desarrollo de directivos y/o personal de apoyo a la educación en el sistema, debido a que los resultados derivados de su operación y seguimiento se analizan durante las Revisiones por la Dirección, así como, la medición de los indicadores de cada proceso con el fin de verificar su desempeño y eficacia para la toma de decisiones e implantación de acciones encaminadas al enfoque del cliente y a la mejora continua.

Cabe mencionar que en este proceso también se incluyen las acciones concernientes al financiamiento mediante becas para que nuestros estudiantes puedan continuar o concluir su programa educativo.

Este Proceso Estratégico cuenta con 3 Procesos Claves: Gestión de la Calidad con 3 metas, Capacitación y Desarrollo con 1 meta y por último el de Servicios Escolares con 1 meta.

PROCESO CLAVE: GESTIÓN DE LA CALIDAD

META 21. Al 2014 el ITPA mantendrá certificado su Modelo de Equidad de Género.

El Modelo de Equidad de Género es una estrategia que proporciona una herramienta dirigida para que empresas privadas, las instituciones públicas y los organismos sociales asuman el compromiso de revisar sus políticas y prácticas internas, para re-organizar y definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas y/o a favor del personal, que conduzcan -a corto y mediano plazo- al establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo.



El Beneficio que aporta la adopción del MEG es que el trabajador debe obtener mismos derechos y oportunidades para:

- Ingresar y mantenerse en el mercado de trabajo.
- Recibir capacitación.
- Gozar de las mismas condiciones de empleo: salarios, prestaciones, oportunidades de ascenso.
- Tener acceso a diferentes puestos y niveles dentro de la organización, incluyendo los directivos.
- Erradicar el hostigamiento sexual.
- Lograr un ambiente de trabajo más satisfactorio y un personal más motivado.

En este año 2014 el ITPA sigue siendo uno de los Institutos Tecnológicos que adoptaron y se certificaron en este modelo.

META 22. Al 2014 el ITPA mantendrá certificado su proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2008.

Es imperativo para el ITPA mantener la certificación de su proceso educativo por lo tanto se ha cuidado que el seguimiento a la norma ISO 9001:2008 sea dado puntualmente para continuar con el proceso de mejora continua. En este 2014 el ITPA mantiene la certificación de este sistema de calidad.



META 23. Al 2014 el ITPA mantendrá el certificado del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.

La norma ISO:14001 especifica los requisitos necesarios para que un sistema de gestión medioambiental capacite a una institución, para que formule sus políticas y objetivos, tomando en cuenta los parámetros legales y la información acerca de los impactos medioambientales significativos. Se aplica a aquellos aspectos que la institución puede controlar y sobre los que puede esperarse que tenga influencia. El ITPA obtuvo la certificación en el 2012 y año con año esta se ha refrendado, por lo que seguiremos trabajando no solo para cumplir con las condiciones de la organización internacional de estándares, sino para adoptarlo como una forma de actuar diario dentro del instituto.

PROCESO CLAVE: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

META 24. En el 2014 el ITPA logrará la participación del 80% de directivos y personal de apoyo a la educación, en eventos de capacitación.

La capacitación es un elemento muy importante en el desarrollo de la persona, en el personal directivo y de apoyo a la educación permitirá al ITPA seguir creciendo como una institución de gran calidad, es por eso que en 2014 la participación fue de 20 Directivos y 4 personas, de Personal de Apoyo a la educación, tomando en cuenta que la meta es de 18 personas capacitadas se ha alcanzado un 106% de la meta anual.

Meta	Logrado
80%	106%
18	19

Tabla 17 Personal Capacitado

PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES

META 25. Para el 2014 el 20% de estudiantes del ITPA contarán con beca de algún programa nacional.

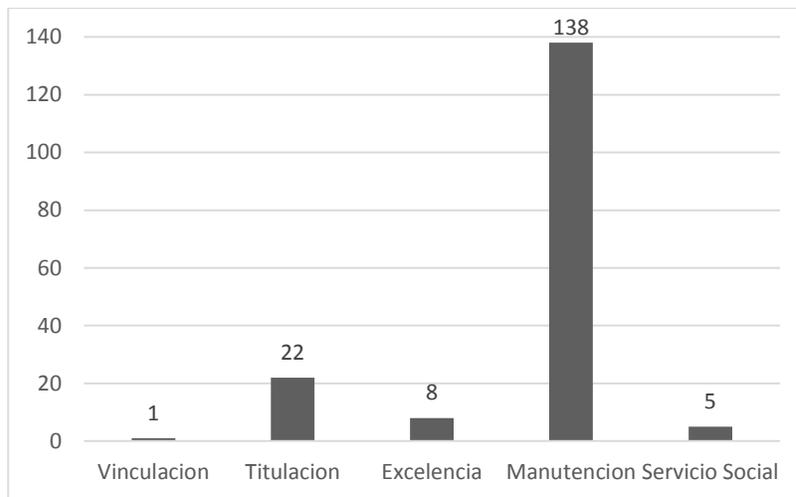
En el año 2014 se otorgaron 174 becas, lo que representa un 32% del total de la población estudiantil; de esta manera la meta se cumplió en más del 100% ya que la meta era de 120 alumnos.

Los alumnos que resultaron beneficiados fueron en las en las siguientes modalidades de beca de programas nacionales:

Servicio Social: 5 apoyos, Titulación: 22 apoyos y Vinculación: 1 apoyo, Excelencia: 8 y Manutención 138.

Meta	Logrado
20%	145%
120	174

Tabla 18 Alumnos Becados

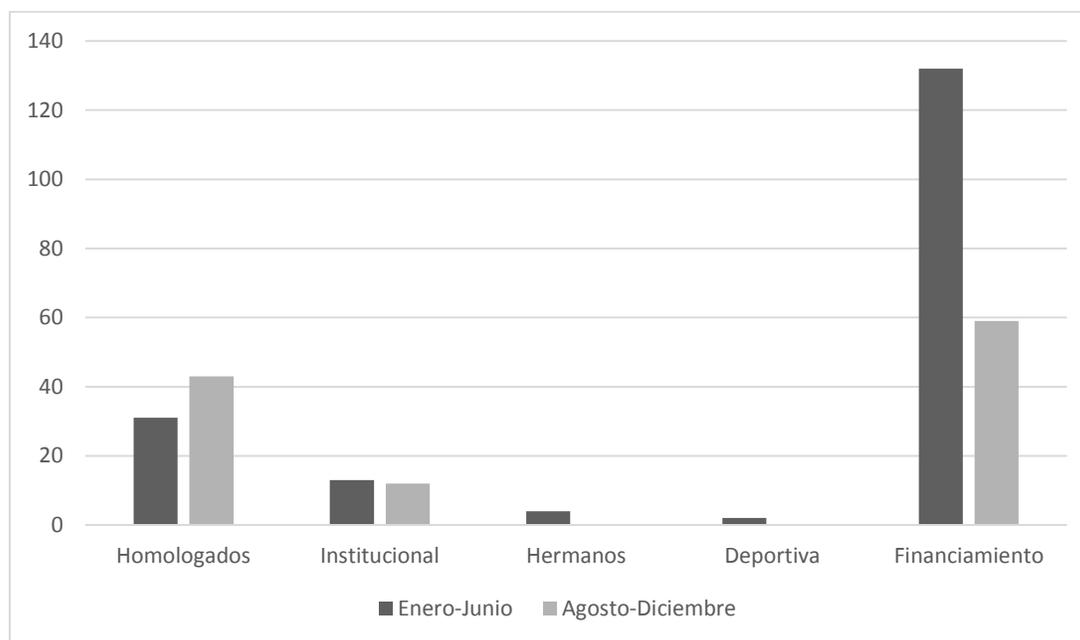


Gráfica 2 Alumnos becados por tipo de programa



Ilustración 2 Entrega de becas en el ITPA

A continuación aparece la relación de apoyos que el ITPA ha otorgado a la comunidad estudiantil en 2014:



Gráfica 3 Apoyos otorgados

e. Proceso de Administración de los Recursos

En este apartado se contemplan las acciones claves de: recursos humanos, recursos materiales y servicios y recursos financieros.

Este proceso estratégico es de apoyo fundamental a los demás procesos estratégicos, ya que es la vía para la captación de los recursos financieros que nos sirven para ofrecer los servicios que como Institución educativa estamos obligados a proporcionar. También en este proceso se realiza el reclutamiento y selección del personal, así como el trámite de las prestaciones socioeconómicas a que tienen derecho los trabajadores. De igual forma se ofreció el servicio de asesoría para la elección del régimen de jubilación del ISSSTE.

En este rubro se realizan las compras, así como el control del inventario de los bienes de la institución, y las actividades de limpieza, jardinería, mantenimiento de instalaciones y movimientos generales necesarios para el funcionamiento institucional.

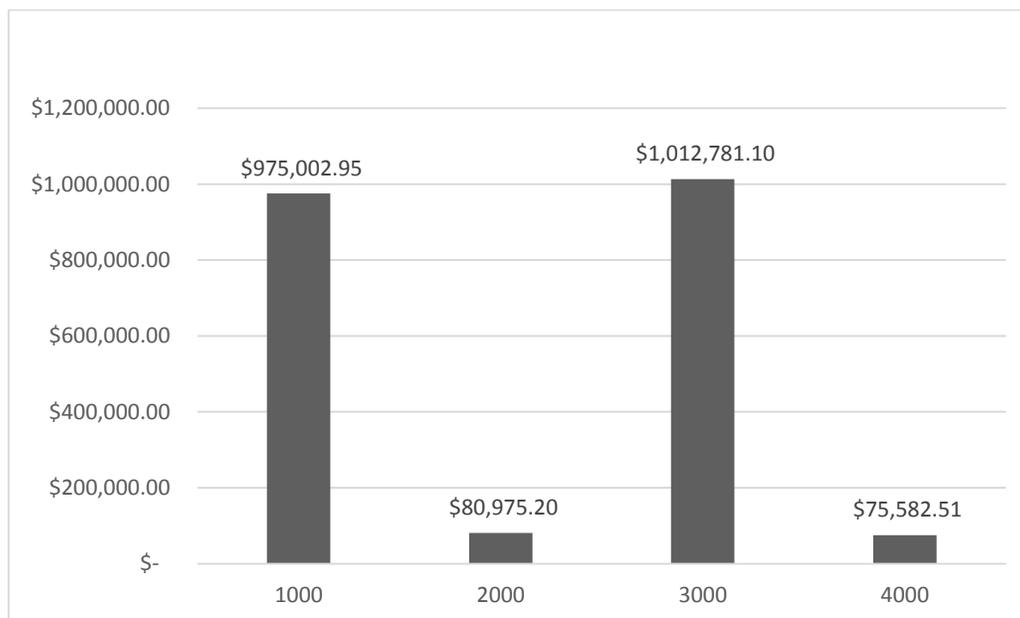
V. Gestión, Captación y Ejercicio de los Recursos

Durante el año 2014 se dio la comprobación y entrega de los estados financieros del ejercicio de ingresos propios por un monto de 2,144,341.76, además de 700,000.00 de Gasto Directo, como se muestra en la siguiente tabla.

Ingresos	Egresos	Remanente
\$2,464,655.00	\$2,144,341.76	\$338,541.99

Tabla 19 Ingresos y Egresos 2014

El ejercicio de los recursos durante 2014 por Capitulo del Gasto se muestra en la siguiente gráfica:



Gráfica 4 Ejercicio de los recursos por Capitulo de Gasto

De igual forma nuestro instituto recibió apoyo de recursos provenientes de diferentes fuentes, como son Gasto Directo, Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) y Recurso de Gobierno del Estado.

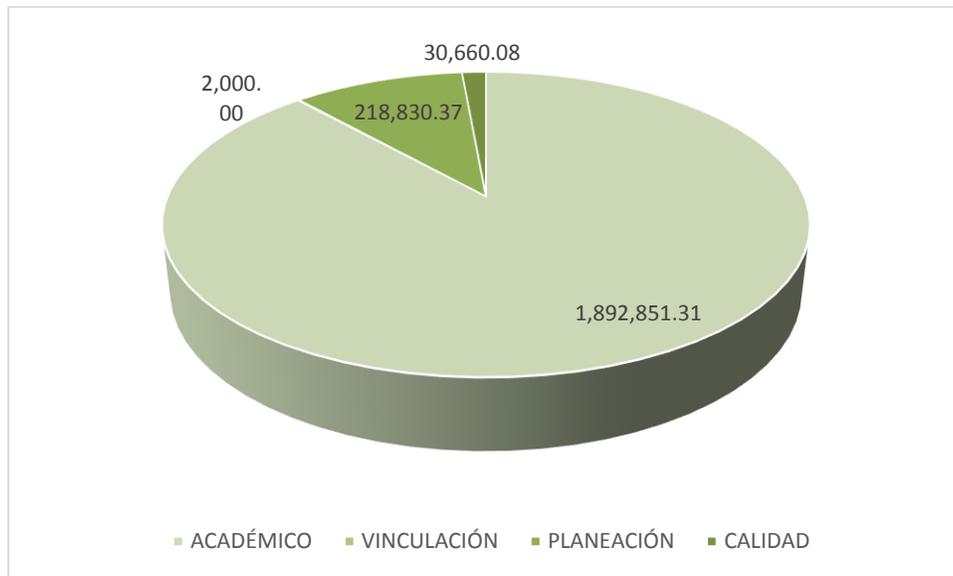
Gasto Directo	PIFIT (FOPAOE)	Gobierno del Estado	Total
\$700,000.00	\$10,125,000.00	\$5,000,000.00	\$15,825,000.00

Tabla 20 Ingresos del año 2014 por fuente de financiamiento

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Los recursos provenientes del PIFIT serán utilizados en el Equipamiento del Laboratorio de Logística. El recurso de Gobierno del Estado será utilizado en la construcción de la segunda Etapa del Poliforum.

A continuación se muestra el ejercicio de los recursos por Proceso Estratégico:



Gráfica 5 Ejercicio del Gasto por Proceso Estratégico

Cabe mencionar que en 2014 el costo por alumno fue de \$ **29,355.72**.

VI. Estructura Académico-Administrativa del Instituto

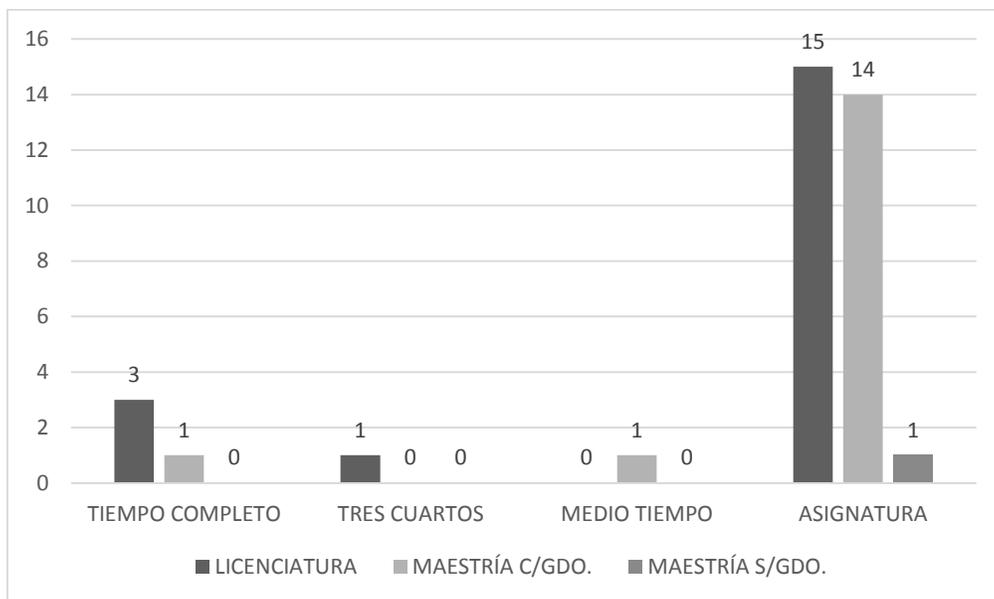
En 2014 se tuvieron 484 horas docentes, repartidas en 113 plazas, que fueron ocupadas por 37 docentes, además de 4 personas ocupando Plazas Administrativas, durante el 2014 el comportamiento de plazas se dio de acuerdo a la siguiente tabla:

Tipos de plazas	Cantidad de Plazas	Horas	Personas	Personal en licencia*	Plazas en licencia	Horas en licencia
Tiempo completo	4	NA	4	1	1	
Tres cuartos de tiempo	1	NA	1	0	0	NA
Medio tiempo	1	NA	1	0	0	NA
Asignatura	103	484	31	5	14	68
Administrativos	4	NA	4	0	0	NA
Total	113	484	41	6	15	68
*	Artículo 43 de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado					
	inciso a) "Pasar a otro empleo" : 3 personas					
	inciso b) " Comisión Sindical" : 3 personas					

Tabla 21 Distribución de Plazas

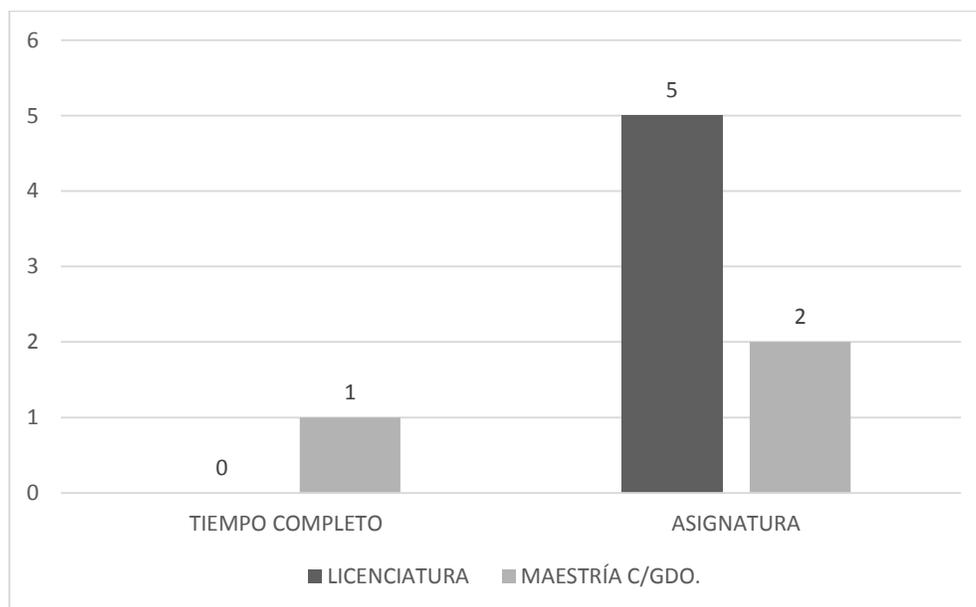
La distribución de los Docentes de acuerdo a su nivel académico, se da de la siguiente manera:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014



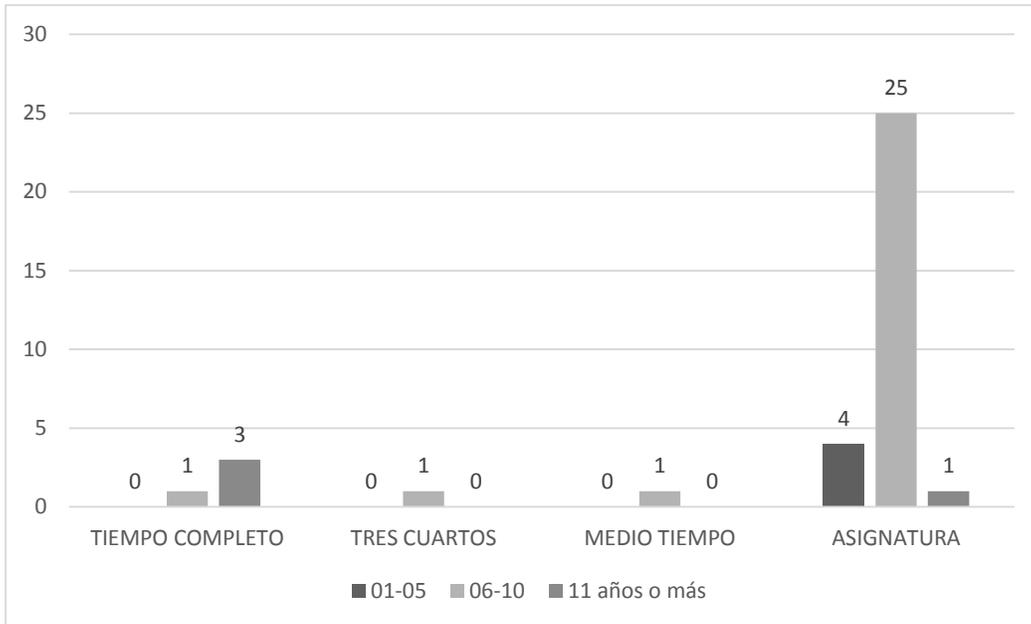
Gráfica 6 Nivel de Estudio de los docentes

Es de suma importancia que aunque el personal solicite permiso por pasar a otro empleo o por comisión sindical, se mantenga la misma calidad en el personal interino que los deba cubrir, el comportamiento del personal interino se muestra en la siguiente tabla:

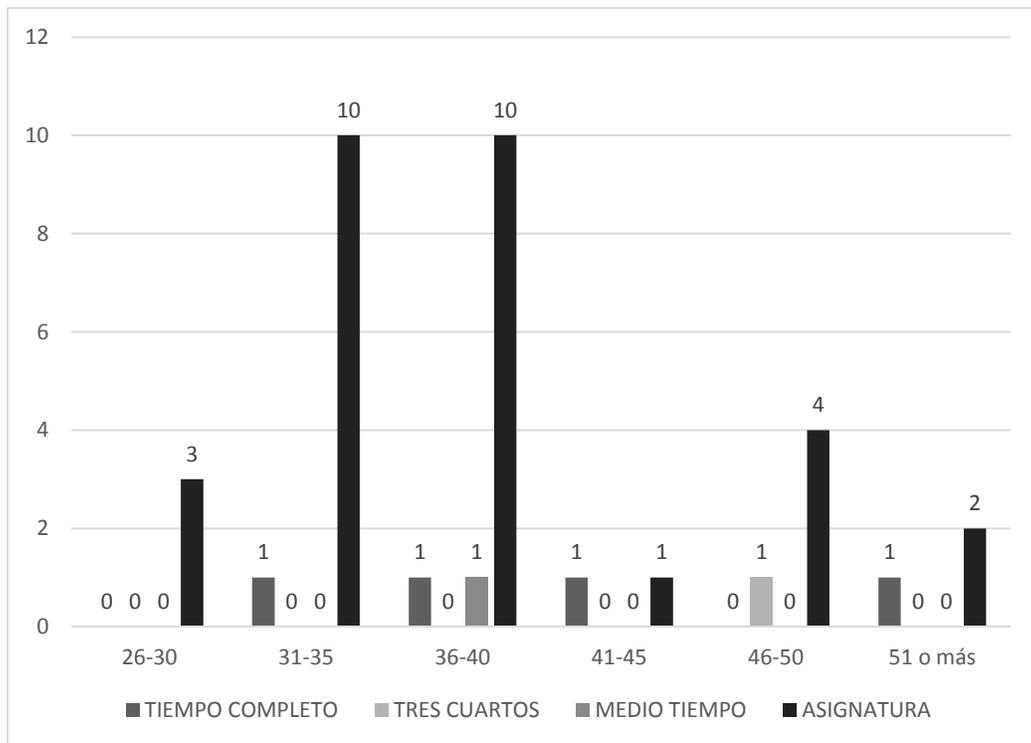


Gráfica 7 Nivel de estudios de los Docentes interinos

Respecto a la antigüedad del personal docente en el Sistema, la información se aprecia en la siguiente gráfica:



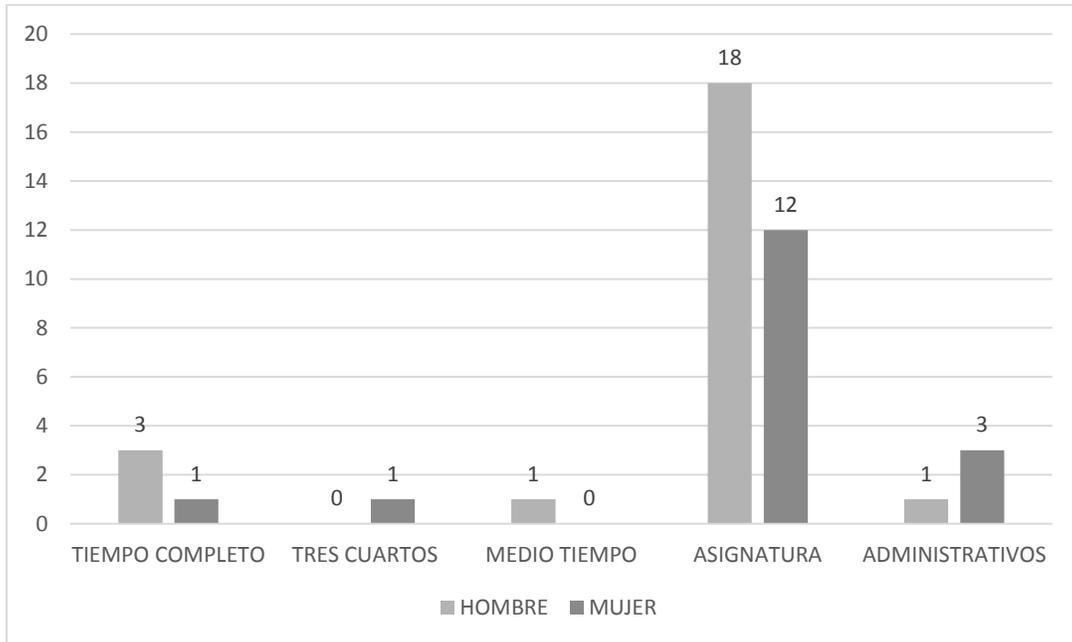
Gráfica 8 Antigüedad del personal en el Sistema



Gráfica 9 Edades del personal docente y administrativo

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Ocupando puestos directivos se cuenta con 4 mujeres y 16 hombres, en total en todo el instituto somos 23 hombres y 17 mujeres.



Gráfica 10 Distribución de Hombres y Mujeres

Las personas que ocupan las 4 plazas del personal no docente y de apoyo a la docencia, tienen la siguiente preparación académica: 1 con maestría sin grado, 1 con licenciatura, 1 con nivel técnico y 1 con bachillerato.

VII. Infraestructura del Plantel

Instalaciones. El instituto cuenta con una unidad académica departamental tipo II con una superficie construida de 2,204 m² que consta de 12 aulas para la atención a la matrícula con una utilización del 70%, 8 oficinas administrativas, 1 auditorio, 1 centro de cómputo con una capacidad de atención de 35 estudiantes, 1 centro de información, 1 cubículo de salud integral, 1 cubículo para el representante sindical, 1 área de jefes de departamento, 1 área de recursos materiales y 2 módulos de servicios sanitarios, además de un espacio común para los docentes.



También se tiene el laboratorio multidisciplinario con una superficie de 1,600 m² en dos niveles y que está integrado por las áreas de: manufactura, físico-químico, eléctrica-electrónica, CAD-CAE, simulación, redes, y servicios académicos, 1 sala de usos múltiples y plaza SNIT para exposiciones al aire libre.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Obra. Se encuentra en proceso de aprobación del Expediente Técnico de la segunda etapa del poliforum que incluirá los siguientes espacios: cancha de basquetbol, escenario, vestidores, servicios sanitarios, aula de danza, gimnasio, área de oficinas deportivas y culturales, área de artes escénicas, almacén de deportes y cultura, cafetería, gradería y servicios sanitarios al públicos.



Se concluyó la primera etapa de la cafetería, la que incluye, las áreas de cocina y de comensales, así como servicios sanitarios.



Se inició dentro del programa delimitación del predio la construcción de la reja perimetral en su primera etapa que cubre 200 metros lineales correspondientes al 10%



Finalmente dentro de las obras realizadas en el 2014 en el ITPA se inició con construcción de la caseta de acceso con y la iluminación de la vialidad principal mediante Arbotantes luminarios.



VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

✓ Se logró la autorización de la apertura de la carrera de Ingeniería Industrial, con la cual son 5 carreras con las que se cuentan.



✓ Se participó en la Fase en Línea de la etapa Regional del XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas obteniendo el 10o Lugar con lo cual se alcanzó la fase Regional en la etapa frente a pizarrón obteniendo el 7mo lugar

✓ Somos integrantes del Consejo Interuniversitario contra las Adicciones (CICA) que busca realizar acciones con los jóvenes para la prevención de adicciones y del delito.

✓ El programa de tutorías atiende al 100% de los estudiantes, a través de un convenio firmado con el Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes un "Programa de Salud Integral."



✓ Se inició la construcción del laboratorio de logística y es el único en su tipo en el Estado.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

✓ Visita de la Directora de la Fuerza Hispana de Conroe Texas a las Instalaciones del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga con el objetivo de realizar intercambios académicos, en este mismo sentido se inician gestiones para intercambio educativo con Prairie View A & M University y el Community College, Conroe Texas.



✓ Se implementa el programa de consejería para los estudiantes para fortalecer la formación integral.

✓ Por primera vez 3 estudiantes y 4 docentes del ITPA obtuvieron una beca para Perfeccionar el idioma inglés con la cual realizaron una estancia de 4 semanas en el "Alamo College" de San Antonio Texas.



✓ 3 estudiantes del tecnológico de Pabellón de Arteaga fueron beneficiado por el programa de "Especialización para la Industria Automotriz" durante un periodo de 12 meses en empresas japoneses y en el Tec de Monterrey.

✓ Un grupo alumnos del ITPA presentó una ponencia en el Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por la UAA-CONACYT bajo el proyecto "Creación de Prótesis mediante impresión 3D"



✓ Entrega de bicicletas a los beneficiados del programa "Ayuda a Llegar" para apoyo de bajos recursos llevado a cargo del DIF Estatal y fundación Telmex



IX. Retos y Desafíos

Los retos y desafíos que el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga asume ante sus estudiantes, personal y la sociedad en general son:

I. Prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios de educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura y posgrado, en las modalidades escolarizada, no escolarizada a distancia y mixta; así como de educación continua y otras formas de educación, con sujeción a los principios de laicidad, gratuidad y de conformidad con los fines y criterios establecidos en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;

II. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional y regional;

III. Diseñar y establecer programas para atender el modelo de educación dual que propicie el aprendizaje de los alumnos, por la vía de su incorporación a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, bajo la supervisión académica, en coordinación con las propias empresas;

IV. Desarrollar e impulsar la investigación aplicada, científica y tecnológica que se traduzca en aportaciones concretas para mantener los planes y programas de estudio, actualizados y pertinentes, así como para mejorar la competitividad y la innovación de los sectores productivos y de servicios y elevar la calidad de vida de la sociedad;

V. Ofrecer la más amplia cobertura educativa que asegure la igualdad de oportunidades para estudiantes en localidades aisladas y zonas urbanas marginadas, impulse la equidad, la perspectiva de género, la inclusión y la diversidad;

VI. Divulgar los conocimientos, enseñanzas, experiencias, aportaciones y opiniones doctrinales del personal docente y de investigadores, a través de la edición de libros y revistas especializadas en los temas propios de la educación superior tecnológica que imparte y la investigación que realiza;

VII. Colaborar con los sectores público, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y la innovación en el país;

VIII. Impulsar el desarrollo y la utilización de tecnologías de la información y comunicación, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento;

IX. Fortalecer la cultura innovadora y emprendedora, así como la movilidad del personal docente y de estudiantes para incrementar la competitividad a nivel nacional e internacional, y

X. Diseñar y establecer, en coordinación con los sectores social, público y privado, modelos de vinculación para la innovación.

Muchos líderes, políticos, intelectuales y expertos en torno al futuro del mundo, coinciden, en que México, tiene todo para competir como uno de los grandes jugadores del siglo XXI. Para que esto sea una realidad y los retos y desafíos aquí establecidos se alcancen, se requiere del compromiso de todos y cada uno nosotros (sociedad, empresarios, gobierno, estudiantes, padres de familia y el personal que labora en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga)

Trabajamos incansablemente para transformar al Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en el eje del desarrollo de la región, y como dijo Jaime Torres Bodet "Hemos de hacer de la educación un baluarte inexpugnable del espíritu de México".

X. Conclusiones

Con la lectura de este informe, me resulta grato destacar, que lo que somos y lo que hacemos en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es la suma de las capacidades y voluntades de los Estudiantes y del Personal enfocados a un solo propósito: mejorar continuamente lo que hemos sido, y lo que hemos hecho, preservando con ello, nuestra identidad y nuestro rumbo institucional.

Todos los hombres debemos de tener garantizados los derechos inalienables de, "Vida, Libertad, y la búsqueda de la Felicidad". Fragmento del discurso pronunciado por Martin Luther King Jr. el 28 de agosto de 1963, desde las escalinatas del Monumento a Lincoln durante la Marcha en Washington, por el trabajo y la libertad, titulado, Yo tengo un sueño (*I Have a Dream*), en el cual, resalta sin duda, los ideales de igualdad.

Definitivamente, la educación es la opción para alcanzar este sueño, asumimos nuestro compromiso con la sociedad y trabajaremos de manera incansable para lograrlo y alcanzar un México con educación de calidad.